

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR BUKU  
*KREATIF BERBAHASA DAN BERSASTRA INDONESIA UNTUK SMP*  
KELAS VII TERBITAN GANECA  
SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh

**MURTI PUJI RAHAYU**

**A 310 080 243**

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR BUKU  
*KREATIF BERBAHASA DAN BERSASTRA INDONESIA UNTUK SMP  
KELAS VII* TERBITAN GANECA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

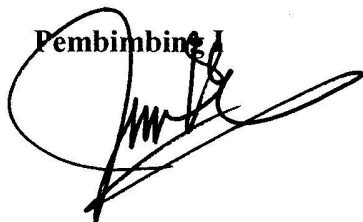
**MURTI PUJI RAHAYU**

**A 310 080 243**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum.**

Pembimbing II



**Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum.**

## PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR BUKU  
KREATIF BERBAHASA DAN BERSASTRA INDONESIA UNTUK SMP  
KELAS VII TERBITAN GANECA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**MURTI PUJI RAHAYU**

**A 310 080 243**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 24 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

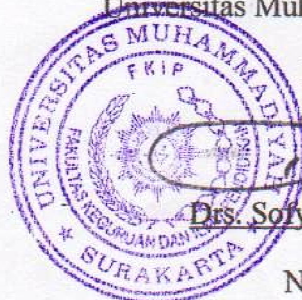
1. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum.



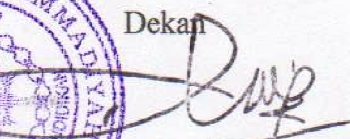
Surakarta, 29 Oktober 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

  
**Drs. Soryan Anif, M. Si.**

NIK. 547

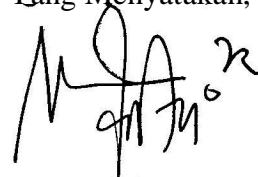
## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Oktober 2012

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Murti Puji Rahayu' with a stylized flourish at the end.

**Murti Puji Rahayu**

**A 310 080 243**

## MOTTO



‘Man Jadda Wa Jadda’

“ sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguhnya (urusan) yang lain hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap

(Qs. Alinsyirah 6-8)

## **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah swt atas segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis peruntukkan untuk keluarga, sahabat, dan handai taulan yang tercinta yaitu:

1. Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya mendoakan, mendukung, memotivasi serta curahan kasih sayangnya yang tiada terkira kepada penulis.
2. Mbah kakung dan Mbah putri.
3. Dik Wawan dan Mas Wiwin.
4. Sahabat-sahabatku Dwi “Bentet”, Dewi, Yuli, dan Ririn.
5. Teman-teman kost Cici Okta, Wisa, dan Diah.
6. Rina, Asih, Dik Okta, Dik Apri, Kiki Riski, Mini, Nana, Yulia, dan Arni penghuni Kost Serasi 2.
7. Teman-teman PBSID Kelas E angkatan 2008.
8. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu alaikum wr. wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan ketabahan, kemudahan, dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar Buku *Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMP Kelas VII* Terbitan Ganeca”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 program studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Kaprogdi jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah UMS.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

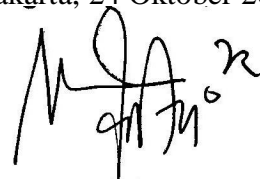
4. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, pengarahan, dan bimbingan dengan sabar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PBSID UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Keluarga dan para sahabatku terima kasih atas semua dorongan, doa dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

*Wassalamu alaikum wr. wb.*

Surakarta, 24 Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
1. Nilai .....	6
2. Pendidikan .....	7
3. Pendidikan Karakter .....	8

a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
b. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	9
4. Buku Teks .....	11
a. Pengertian Buku Teks (Materi Ajar) .....	11
b. Kriteria Buku Teks yang Baik .....	13
1) Kelayakan isi .....	13
2) Kelayakan bahasa .....	13
3) Kelayakan penyajian .....	13
4) Grafika .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian .....	22
B. Jenis Penelitian .....	23
C. Objek Penelitian .....	24
D. Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	26
H. Prosedur Penelitian .....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Penyajian Isi Materi Ajar Buku <i>Kreatif Berbahasa</i> <i>dan Bersastra Indonesia untuk SMP Kelas VII</i> terbitan Ganeca .....	29

1. Gambaran Umum Buku Teks .....	29
2. Penyajian Buku Teks berdasarkan BSNP .....	29
a. Kelayakan isi .....	29
b. Kelayakan bahasa .....	32
c. Kelayakan penyajian .....	32
1) Bagian pendahuluan .....	32
2) Bagian isi .....	32
3) Bagian penutup .....	35
d. Grafika .....	37
3. Penemuan Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar	
Buku .....	37
B. Kandungan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Materi Ajar	
Buku <i>Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMP</i>	
<i>Kelas VII</i> terbitan Ganeca .....	37
1. Kandungan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	37
a. Religius .....	38
b. Jujur .....	41
c. Toleransi .....	43
d. Disiplin .....	44
e. Kerja keras .....	46
f. Kreatif .....	50
g. Mandiri .....	51
h. Demokratis .....	52

i. Rasa ingin tahu .....	54
j. Semangat kebangsaan .....	56
k. Cinta tanah air .....	57
l. Menghargai prestasi .....	60
m. Bersahabat/komunikatif .....	61
n. Cinta damai .....	64
o. Gemar membaca .....	65
p. Peduli lingkungan .....	67
q. Peduli sosial .....	71
r. Tanggung jawab .....	73
2. Rekapitulasi dan Pemetaan Nilai Temuan pendidikan	
Karakter .....	75
C. Perbedaan Hasil Temuan dengan Penelitian Relevan	
yang Sebelumnya .....	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Diskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	10
Tabel 2: Waktu pelaksanaan penelitian .....	23
Tabel 3: Rekapitulasi data .....	75
Tabel 4: Rincian nilai temuan oleh peneliti .....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Alur Kerangka Berpikir.....	22
---------------------------------------	----

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI AJAR BUKU  
*KREATIF BERBAHASA DAN BERSASTRA INDONESIA UNTUK SMP  
KELAS VII* TERBITAN GANECA**

Murti Puji Rahayu, A 310 080 243, Jurusan Pendidikan Bahasa,  
Sastra Indonesia, dan Daerah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 104 halaman

Tujuan penelitian: (1) mendiskripsikan karakteristik penyajian isi materi ajar buku *Kreatif Berbahasa dan Bersastra untuk SMP Kelas VII* Terbitan Ganeca, dan (2) menggali kandungan nilai-nilai pendidikan karakter pada materi ajar buku *Kreatif Berbahasa dan Bersastra untuk SMP Kelas VII* Terbitan Ganeca.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Objek penelitian adalah penyajian isi buku dan kalimat-kalimat yang mengandung nilai pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data dengan teknik simak dan teknik catat. Teknik pengujian dalam menentukan keabsahan data menggunakan triangulasi peneliti. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi.

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Karakteristik penyajian materi ajar buku *Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMP kelas VII* terbitan Ganeca dari aspek kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan grafika sudah memenuhi kriteria buku teks yang baik menurut BSNP. Namun, dalam penulisan materi, penulis buku perlu melengkapi penjelasan agar mudah dimengerti oleh siswa; (2) Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan pada materi ajar buku terbitan Ganeca terdapat 18 nilai pendidikan karakter yaitu (1) religius (2) jujur, (3) toleransi, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis (9) rasa ingin tahu), (10) semangat kebangsaan, (11) cinta tanah air, (12) menghargai prestasi, (13) bersahabat/komunikatif, (14) cinta damai, (15) gemar membaca, (16) peduli lingkungan, (17) peduli sosial, dan (18) tanggung jawab.

**Kata Kunci :** *Karakteristik penyajian, Nilai pendidikan karakter, Buku materi ajar Bahasa Indonesia.*